

國立政治大學商學院 103 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會紀錄

開會日期：民國 104 年 6 月 9 日（星期二）

開會時間：中午 12 時 10 分

開會地點：商學院八樓第二會議室

主席：林我聰副院長

林我聰 104.06.10

出席委員：陳建維老師（國貿系）、戚務君老師（會計系）、余清祥老師（統計系）、巫立宇老師（企管系）、季延平老師（資管系）、宋皇志老師（科智所）、曾穗鋒先生（產業界人士）、吳統雄先生（學者專家）

請假委員：江彌修老師（金融系）、李志宏老師（財管系）、彭金隆老師（風管系）、鄭旭高同學（研究所代表）、詹奕昕同學（學士代表）

紀錄：商學院院辦公室楊蕙榕（分機：85512）

行賈楊蕙榕

校對：商學院院辦公室鄭秀真（分機：88625）

助教鄭秀真

壹、確認事項

一、確認 103 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議紀錄，詳見附件一（1-1~1-3）。

貳、報告事項

一、報告 103 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議決議執行情形。

提案一：院課程委員會 提

案由：遴薦本院 102 學年度校級教學優良教師一案，請 討論。

（負責同仁：楊蕙榕；公務電話分機：85512）

說明：(略)

決議：

一、本院 102 學年度校級教學優良教師遴薦之評分配比及計分方式比照 101 學年度辦理。

二、本院 102 學年度校級教學優良教師遴薦之名單排序如下：(1) 于卓民老師、(2) 俞洪昭老師、(3) 王文英老師、(4) 張元晨老師、(5) 譚丹琪老師、(6) 施文真老師、(7) 楊光華老師、(8) 陳明進老師、(9) 朱浩民老師、(10) 林月雲老師、(11) 別蓮蒂老師、(12) 邱奕嘉老師。

執行情形：已彙總檢附本院 12 位教學優良遴薦教師之推薦表暨相關佐證資料，送校遴選委員會審議。

二、本院專長學程設置辦法業已於 103 學年度第 1 學期第 2 次院務會議修訂通過，專長學程中英文證書格式如附件二。

參、討論事項

提案一：教學意見問卷工作小組 提

案由：「本院教學意見調查是否恢復紙本問卷施測」一案，請討論。

說明：

一、教學意見問卷工作小組係於 102 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議提案一決議組成（詳如附件三），工作小組成立目的為討論本院教學意見調查是否恢復紙本問卷施測。

二、本院民調中心已完成 98 學年（紙本施測）及 100、101、102 學年（上網填答）之有效科目數及具本院教學績優補助甄選資格人數之統計分析，摘錄如下。

102 學年 有效科目數 274

非 ETP/EMBA	2 科（含）以上	79 人
	1 科	43 人
ETP	1 科	1 人
EMBA	1 科	1 人

101 學年 有效科目數 258

非 ETP/EMBA	2 科（含）以上	71 人
ETP	1 科	10 人
EMBA	1 科	3 人

100 學年 有效科目數 207

非 ETP/EMBA	3 科（含）以上 或 2 科平均人數 達 40 人以上	45 人
ETP	1 科	12 人
EMBA	從缺	

98 學年 有效科目數 545

非 ETP/EMBA	3 科（含）以上 或 2 科平均人數 達 40 人以上	115 人
EMBA	1 科	40 人

三、103 學年度第 2 學期第 1 次教學意見問卷工作小組會議決議如下（請參考附件四）。

（一）經詢問教務處，如本院教學意見調查恢復為紙本問卷施測，其所有作業完成時間須配合學校線上問卷施測截止日期，以免影響學生選課點數與選課權益；另現行學校之教學意見調查與學生自評核心能力調查合併為一連續問卷系統，若需分開，學校必須重新設計問卷調查系統或者同學必須重複填寫教學意見部分（紙本填一次，再上網填一次）。考量學生權益（選課點數）及學校系統作業配合困難，教學意見調查以紙本問卷施測方式取代線上問卷施測於實務上可行性低。

（二）如為考量讓本院教學績優補助遴選更具完整性，則建議其與本校教學意見調查二者獨立

分開辦理。本校線上問卷供校教學意見調查、學生選課點數計算、教師評量等目的使用；本院紙本問卷則為本院教學績優補助遴選使用，同時本院紙本問卷標題更改為「商學院教學績優補助遴選問卷調查」，試辦二年後檢討。

(三) 先行試算紙本問卷施測所需經費，並與院辦詢問經費來源之可行性。

四、紙本問卷施測所需經費經會同本院民調中心估算，第一年需近 60 萬元費用（55 萬元作業費用、4 萬元閱卷軟體費用、1 萬元製版費用）、第二年後每年則需近 55 萬元作業費用。

決議：維持線上問卷施測方式，不另施行紙本問卷施測。

附帶決議：建議院委託一計畫予本院民調中心，檢討本院教學績優補助遴選施行之計分題目內容、課程科目分類、計分方式等。

肆、臨時動議 無

伍、散會 13:30 分