

國立政治大學商學院
九十八學年度第一學期
第四次課程委員會
會議紀錄

開會日期：民國九十八年十二月卅日（星期三）

開會時間：中午十二時十分

開會地點：商學院八樓企管系研討室（260809 室）

主席：林我聰副院長

出席人員：蔡孟佳老師、張逸民老師、蔡瑞煌老師、屠美亞老師、鄭士卿老師、許牧彥老師、
王偉霖老師、黃秉德主任

請假人員：李桐豪老師、林良楓老師、余清祥老師

列席人員：王秀蓮專員

記錄：商學院院辦公室高一信（公務電話分機：88631）

校對：商學院院辦公室楊紫雁（公務電話分機：88625）

壹、確認事項：確認九十八學年度第一學期第三次課程委員會會議紀錄，詳見附件一。

貳、報告事項：報告九十八學年度第一學期第三次課程委員會會議決議執行情形。

參、討論事項：

提案一：院辦公室提

案由：遴薦本院 97 學年度校級教學特優教師一案，請討論。

（負責同仁：商學院高一信；公務電話分機：88631）

說明：

- 一、依本校政人字第 0980026989 號函辦理。
- 二、上揭函示略以，本院應依「國立政治大學教學特優教師獎勵辦法」第 5 條及第 12 條規定，組成學院及通識教育中心教學特優教師遴選委員會，並訂定實施要點，俾辦理 97 學年度遴薦事宜。故修訂本院「院務會議各委員會組織辦法」第四條，明訂課程委員會之職掌包含遴薦本院之校級教學特優教師，以符本校相關規定。
- 三、經電詢人事室承辦人員，本院 97 學年度獲配教師名額為 4 位，可推薦人數為 8 至 12 位。依以前年度會議記錄，詳列過去 3 年本院教學特優教師名單並統計積分。
- 四、公文、修訂條文對照表及教學特優教師積分表，請詳附件 2。

決議：

- 一、本院推薦校級教學績優教師部分為考量本院教師近三年內獲得本院教學績優補助之事

蹟，同時績分計算係依獲補助年度之遠近加權計算之。其計分方式如下：

- (一) 獲得本院本年度(第 t 年)教學特優者，可得 4.2 分。(7×60%)
- (二) 獲得本院前一年度(第 t-1 年)教學特優者，可得 2.1 分。(7×30%)
- (三) 獲得本院前二年度(第 t-2 年)教學特優者，可得 0.7 分。(7×10%)
- (四) 獲得本院本年度(第 t 年)教學優良者，可得 1.8 分。(3×60%)
- (五) 獲得本院前一年度(第 t-1 年)教學優良者，可得 0.9 分。(3×30%)
- (六) 獲得本院前二年度(第 t-2 年)教學優良者，可得 0.3 分。(3×10%)

二、經加總計算後，本院 97 學年度校級教學特優教師共推薦 11 名。推薦名單排序如下：
排序 1：別蓮蒂、周宣光，排序 3：王文英、江振東、鄭宇庭，排序 6：丁兆平，排序 7：俞洪昭、蔡維奇，排序 9：梁嘉紋、施文真，排序 11：吳豐祥。

提案二：院辦公室提

案由：本院碩、博士生課程整合推動策略一案，請討論。

(負責同仁：商學院高一信；公務電話分機：88631)

說明：

- 一、本院 97 學年度第 2 學期第 1 次院務會議提案一決議，本院應推動碩、博士生課程整合。
 - 二、依本委員會 97 學年度第 2 學期第 2 次會議提案五決議，比照院辦已執行之本院博士生課程調查，進行本院碩士生課程資料之蒐集。
 - 三、依本委員會 97 學年度第 2 學期第 3 次會議提案二決議，先行整理 96 及 97 學年度各系所開設之課程，並參考國科會管理學門之次領域及委員意見，請各系所委員協助將各系所課程分類。目前分類結果已整理完成。
 - 四、依本委員會 98 學年度第 1 學期第 2 次會議提案一決議，以「行銷管理」、「財務管理」、「研究方法」、「數量方法」四門課群為本院碩、博士生課程初期整合對象。
 - 五、依本委員會 98 學年度第 1 學期第 3 次會議提案二決議，除行銷管理、財務管理、研究方法、數量方法外，增加「計量經濟學」、「多變量分析」兩門課程類群，做為初期整合的對象；並成立此六門課程類群的整合推動委員會，建議由院補助委員會運作經費，以釐定課程名稱及課程教學大綱，及推動整合開課。
 - 六、目前已整理出此六門課程類群於 96 及 97 學年度本院各系所開課情形，其彙整結果詳見附件 3。
 - 七、此六門課程類群之整合推動委員會的組成、運作，是否比照學士班院級共同必修科目之推動作法，由本院相關系所協助認領，請討論。
- 決議：建議「行銷管理」、「財務管理」、「研究方法」、「數量方法」、「計量經濟學」、「多變量分析」六門課程類群之整合推動委員會的組成、運作，比照學士班院級共同必修科目之推動作法，由本院相關系所協助認領、施行；並將本案決議提行政協調會討論。

提案三：院辦公室提

案由：99 學年（含）後之教學意見調查結果列入本院教師評量辦法施行細則之作法。請討論。

（負責同仁：商學院高一信；公務電話分機：88631）

說明：

- 一、本院 98 年 10 月 5 日院務會議通過之「教師評量辦法施行細則」中教學意見調查結果的通過標準僅先訂定 98 學年的標準。新舊條文對照表及 97 學年商學院各系所教學意見調查統計表，請詳附件 4。
- 二、依據前次課程委員會決議，本案敦請余清祥委員協助評估相關方案，評估說明請詳件附件 5。
- 三、擬請討論 99 學年（含）後之教學意見調查結果的通過標準，並修正本施行細則相關條文。

決議：移至下次會議討論。

提案四：院辦公室提

案由：本院教學意見調查結果分析時，課程屬性之分類，是否適當；另除獨立所外，教師未開設學士班課程，是否不應納入本院教學績優教師排序名單。請討論。

（負責同仁：商學院高一信；公務電話分機：88631）

說明：

- 一、本院教學意見調查結果分析時，課程屬性之分類如附件 6-1。
- 二、依國立政治大學課程實施辦法第四條規定-「本校各系所專任教師每學年均應開設學士班課程。但獨立所及依本校相關規定減授時數至一門科目之專任教師，不在此限。」，請詳附件 6-2。

決議：移至下次會議討論。

提案五：院辦公室提

案由：學士班之院級共同必修 6 學分課目，其學分數是否需加以調整。請討論。

（負責同仁：商學院高一信；公務電話分機：88631）

說明：

- 一、學士班之院級共同必修課目中，初級會計學、統計學、經濟學各為 6 學分課目（二學期課程）。
- 二、負責上述科目之整合開課學系教學負擔沉重。
- 三、學士班學生畢業學分中必修學分所佔的比例，校方訂有上限；如不增加畢業學分，可能排擠本院各系專業必修學分。
- 四、本院各系學士班是否均需修習 6 學分（二學期）的初級會計學、統計學、經濟學可再加以考量。

決議：移至下次會議討論。

提案六：院辦公室提

案由：擬將本院 AOL 之教師期末學習成效檢核表（如附件 7-0）問項納入期末學生之商學院課程教學滿意度調查問卷（如附件 7-1 至 7-5 黑底問項）中，請討論。

（負責同仁：商學院王秀蓮；公務電話分機：88623）

說明：

- 一、本院積極推動 AOL（學習成效確保），並已指定部分課程如經濟學、初會、中會、成會、統計學、管理學、資料處理、軟體應用導論、財務管理、投資學、AMBA 必修課等先行推動。
- 二、期末學習成效檢核表為教師在期末對該科目自我檢核學生學習成效。原商學院課程教學滿意度調查問卷僅提供學生對教學滿意度的調查，未表達課程目標的學習成效。擬在原期末學生滿意度調查問卷增加相關問項（如附件 7-1 第 1~18 題），可比較教師自我檢核與學生感受結果，並可作為教師下次課程設計之參考。
- 三、其他增加附件 7-2 之黑底問項如第 29-31 題教學方式問項、附件 7-3 至 7-4 中第 49-52 題教學評量問項，將作為 PERDO 辦公室對本課程是否為參與式教學或個案教學之數據採計。

決議：本案可再進一步通盤考量問卷填答者（學生）之專業度、問卷內名詞之定義等事項後，再行推動。

提案七：院辦公室提

案由：審查風管系王正偉老師「民法概要」課程之教學意見調查免紙本施作申請，請討論。

（負責同仁：商學院高一信；公務電話分機：88631）

說明：

- 一、依「國立政治大學商學院教師獎勵辦法」及 96 年 3 月 13 日之 95 學年度第 2 學期院教學委員會第 1 次會議決議，及 97 學年度第 2 學期教學委員會第 2 次會議決議辦理。
- 二、本案詳見附件 8。

決議：照案通過。

提案八：AMBA 辦公室提

案由：商管專業學院碩士學位學程擬於 98 學年度第 2 學期，開設 1 學分「歐洲產業發展趨勢」，提請討論。

（負責同仁：AMBA 辦公室黃靜怡；公務電話分機：65303）

說明：

- 一、永續議題為現今企業所關注，各大跨國企業無不面臨著這樣的壓力，不能再製造危害地球的產品，反之對環境友善的產品商機無限，全球的潮流已非在這土地上的任何一個國家能夠抵抗，聯合國已經嚴重警告：全球暖化的影響顯而易見，全球平均氣溫若再上升 2 度 C，全球將瀕臨「大災難」。這已經關係到全人類的「生存」問題，若我們從不同角度切入，不是只能看見現況的慘澹，我們還是能看到希望，現今潮流顛覆了以

往環保與經濟發展相抗衡的對立局面，而是環境、企業、消費者三贏的機會，關鍵就在未來是不是能用更多創意去解決產業界中面臨的難題。

- 二、本課程擬於明年3月開設「歐洲產業發展趨勢」課程，內容也安排2010年3月6日至2010年3月15日，帶領修課學生前往歐洲荷蘭、法國、瑞士及英國，拜訪經營企業永續之跨國企業，提供學生直接與國外企業管理階層接觸機會外，也促進本校MBA學生與姊妹校鹿特丹管理學院師生交流。課程大綱詳如附件9。

決議：照案通過。

提案九：AMBA 辦公室提

案由：商管專業學院碩士學位學程擬於98學年度第二學期，開設二學分「國際企業管理」，提請討論。

(負責同仁：AMBA 辦公室黃靜怡；公務電話分機：65303)

說明：

- 一、教育國際化、自由化是廿一世紀的趨勢，國際化學習被視為為不可獲缺的重要區塊。為提高學生國際視野、促進學術交流，政治大學商管專業學院管理碩士學程(AMBA)將結合台灣與香港的師資設備，進行移地授課計畫。本計畫除了提供學生正確的教育國際化觀念，亦期望透過移地授課的教學模式，協助學生體認不同文化思維產生的差異，促成理論及實務的交流與對話，強化於學生提升對國際事務的敏感度與觀察力。
- 二、本課程擬於明年6月開設國際企業管理課程，安排2010年6月19日至2010年6月28日，帶領修課學生前往香港中文大學研習，拜訪香港跨國企業，提供學生直接與大中華市場入口—香港企業管理階層接觸機會外，也促進本校MBA學生與姊妹校師生交流。課程大綱詳如附件10。

決議：照案通過。

提案十：AMBA 辦公室提

案由：商管專業學院碩士學位學程擬於98學年度第二學期，開設一學分「中國產業發展趨勢(一)」，提請討論。

(負責同仁：AMBA 辦公室黃靜怡；公務電話分機：65303)

說明：

- 一、上海，中國最具發展文化創意產業潛力的城市之一。近年來，在經濟社會發展和區域分工雙重背景下，其產業結構發生了重要的變化，在基礎設施、人才、融資、消費市場等方面形成了優勢，而在土地和勞動力等基本要素成本方面則相反，環境、城市文化等對城市產業戰略選擇的影響也越來越大，上海要實現第三產業發展的戰略，就需要選擇新的增長方式。2010年上海世博，是中國首次舉辦的綜合性世界博覽會。博覽會的主題是「城市，讓生活更美好(Better City, Better Life)」。上海發展創意產

業，可以充分利用世博會的平臺和資源，作為全球的創意展示。融合各國城市的產業經驗，發展科技創新、經濟繁榮，對於提高上海創意城市的文化影響力、民眾的藝術與科學認同感、大型展示的設計和組織能力都具有重要意義。

二、本課程擬於 2010 年開設一學分「中國產業發展趨勢（一）」，課程中安排 2010 年 9 月 2 日至 2010 年 9 月 11 日，帶領修課學生前往上海，瞭解世界博覽會商業相關商機與行銷方式，提供學生學習世界大型展覽商業模式及創意，同時，因姊妹校復旦大學 EMBA 為金融時報排名，也因此安排本校 MBA 與復旦大學師生交流。課程大綱詳如附件 11。

決議：照案通過。

肆、臨時動議

伍、散會

散會時間：民國九十八年十二月卅日下午二時

附件一

國立政治大學商學院 九十八學年度第一學期 第三次課程委員會 會議紀錄

開會日期：民國九十八年十二月二日（星期三）

開會時間：中午十二時十分

開會地點：商學院八樓第二會議室

主席：林我聰副院長

出席人員：李桐豪老師、林良楓老師、余清祥老師、張逸民老師、蔡瑞煌老師、鄭士卿老師、黃秉德主任

請假人員：蔡孟佳老師、屠美亞老師、李仁芳老師、王偉霖老師

列席人員：王秀蓮專員

記錄：商學院院辦公室高一信（公務電話分機：88631）

校對：商學院院辦公室楊紫雁（公務電話分機：88625）

壹、確認事項：確認九十八學年度第一學期第二次課程委員會會議紀錄，詳見附件一。

貳、報告事項：

一、報告九十八學年度第一學期第二次課程委員會會議決議執行情形。

二、頂大計畫校內自評（商學院課程教學部分）審查會議紀錄

- 1、商院大學部開課數太少，無法滿足學生的需求。
- 2、整開課程部分，大部分設定商院學生優先選課，所以外院學生根本沒有辦法選到，這一點是不是能夠稍微做一點開放？
- 3、目前的選課辦法只規範初選的時候開放 1/2，加退選才全開，商院必修現在只供各系或是院內學生先選，選修課又開的少，外院的學生要選商院的課的機會非常少，是不是請商院可以滿足一些外院學生的需求？
- 4、在通識課程方面，目前商院只開兩門，但是商院的大學部學生卻有 2415 人，佔全校四分之一強的量，然而只提供兩門的通識課程，這一部份也請商院多給予協助，讓學校其他學院學生也能對商學多所瞭解。
- 5、報告中提到「學習成效確保機制 (AOL)」在 99 年度會開始作分析，能否在完成後提供給教務處做參考跟學習？
- 6、商學院的整合工作一直沒有完成，比如課程無法整合，就沒有辦法推出新的學程，也

就沒有辦法因應外在環境的變化。

參、討論事項：

提案一：院辦公室提

案由：審查金融系、企管系、風管等系之「商學院教師課程教學意見調查免紙本施作申請表」，請討論。

（負責同仁：商學院高一信；公務電話分機：88631）

說明：

三、依「國立政治大學商學院教師獎勵辦法」及 96 年 3 月 13 日之 95 學年度第 2 學期院教學委員會第 1 次會議決議，及 97 學年度第 2 學期教學委員會第 2 次會議決議辦理。

四、本學期申請課程總表、申請表詳見附件三。

決議：照案通過。

提案二：院辦公室提

案由：本院碩、博士生課程整合推動策略一案，請討論。

（負責同仁：商學院高一信；公務電話分機：88631）

說明：

五、本院 97 學年度第 2 學期第 1 次院務會議提案一決議，本院應推動碩、博士生課程整合。

六、依本委員會 97 學年度第 2 學期第 2 次會議提案五決議，比照院辦已執行之本院博士生課程調查，進行本院碩士生課程資料之蒐集。

七、依本委員會 97 學年度第 2 學期第 3 次會議提案二決議，先行整理 96 及 97 學年度各系所開設之課程，並參考國科會管理學門之次領域及委員意見，請各系所委員協助將各系所課程分類。目前分類結果已整理完成。

八、依本委員會 98 學年度第 1 學期第 2 次會議提案一決議，以「行銷管理」、「財務管理」、「研究方法」、「數量方法」四門課群為本院碩、博士生課程初期整合對象。

九、目前已整理出此四門課於 96 及 97 學年度本院各系所開課情形，並附課程目標。其彙整結果詳見附件二。

十、後續推動之策略，請討論。

決議：

一、除行銷管理、財務管理、研究方法、數量方法外，增加「計量經濟學」、「多變量分析」兩門課程類群，做為初期整合的對象。

二、成立此六門課程類群的整合推動委員會，建議由院補助委員會運作經費，以釐定課程名稱及課程教學大綱，及推動整合開課。

提案三：院辦公室提

案由：修正「國立政治大學商學院教師獎勵辦法」教學績優部份之第五條第三項。請討論。
(負責同仁：商學院高一信；公務電話分機：88631)

說明：

- 一、依本委員會 98 學年度第 1 學期第 1 次會議提案二之附帶決議辦理。
- 二、上述決議略以，本院教師獎勵辦法教學績優部份之第五條第三項中未規定前一年度為非 EMBA 授課（或 EMBA 授課）之教學特優教師，而本年度為 EMBA 授課（或非 EMBA 授課）之教學特優教師是否沿用本項辦法，不佔本年度教學特優教師之名額。
- 三、擬修正該條文如下（修正部份為粗體字）：「為擴大教學特優教師獎勵之範圍，連續兩年獲得 **EMBA 課程或非 EMBA 課程**教學特優獎之教師，第二年得以不佔本辦法第一條中所規定之名額、惟仍由本院承認其教學特優之事蹟並頒發獎勵金之方式辦理。」
- 四、「國立政治大學商學院教師獎勵辦法」部份摘錄，請詳附件八。

決議：照案通過。

附帶決議：並修正《國立政治大學商學院教師獎勵辦法》(二) 教學績優補助之第 2 點如下：
(增加粗斜體字部分)

「獎勵：**上述**獲教學特優獎教師每名可獲教學績優學術補助費用 5 萬元暨獎牌乙座；獲教學優良獎教師每名可獲教學績優學術補助費用 2 萬 5,000 元；獲教學補助教師每名可獲教學績優學術補助費用 1 萬元。**另上述獲教學特優獎及教學優良獎之教師，並得依《國立政治大學商學院教師評量辦法施行細則》，做為其教學評量部分之加分依據。**」

提案四：院辦公室提

案由：99 學年(含)後之教學意見調查結果列入本院教師評量辦法施行細則之作法。請討論。
(負責同仁：商學院高一信；公務電話分機：88631)

說明：

- 四、本院 98 年 10 月 5 日院務會議通過之「教師評量辦法施行細則」中教學意見調查結果的通過標準僅先訂定 98 學年的標準。新舊條文對照表及 97 學年商學院各系所教學意見調查統計表，請詳附件四。
- 五、依據前次課程委員會決議，本案敦請余清祥委員協助評估相關方案，評估說明請詳件附件五。
- 六、擬請討論 99 學年(含)後之教學意見調查結果的通過標準，並修正本施行細則相關條文。

決議：移至下次會議討論。

提案五：院辦公室提

案由：本院教學意見調查結果分析時，課程屬性之分類，是否適當；另除獨立所外，教師未

開設學士班課程，是否不應納入本院教學績優教師排序名單。請討論。

(負責同仁：商學院高一信；公務電話分機：88631)

說明：

二、本院教學意見調查結果分析時，課程屬性之分類如附件六之一。

二、依國立政治大學課程實施辦法第四條規定-「本校各系所專任教師每學年均應開設學士班課程。但獨立所及依本校相關規定減授時數至一門科目之專任教師，不在此限。」，請詳附件六之二。

決議：移至下次會議討論。

提案六：院辦公室提

案由：學士班之院級共同必修 6 學分課目，其學分數是否需加以調整。請討論。

(負責同仁：商學院高一信；公務電話分機：88631)

說明：

一、學士班之院級共同必修課目中，初級會計學、統計學、經濟學各為 6 學分課目(二學期課程)。

二、負責上述科目之整合開課學系教學負擔沉重。

三、學士班學生畢業學分中必修學分所佔的比例，校方訂有上限；如不增加畢業學分，可能排擠本院各系專業必修學分。

四、本院各系學士班是否均需修習 6 學分(二學期)的初級會計學、統計學、經濟學可再加以考量。

決議：移至下次會議討論。

提案七：院辦公室提

案由：擬將本院 AOL 之教師期末學習成效檢核表(如附件 7-0)問項納入期末學生之商學院課程教學滿意度調查問卷(如附件 7-1 至 7-5 黑底問項)中，請討論。

(負責同仁：商學院王秀蓮；公務電話分機：88623)

說明：

一、本院積極推動 AOL(學習成效確保)，並已指定部分課程如經濟學、初會、中會、成會、統計學、管理學、資料處理、軟體應用導論、財務管理、投資學、AMBA 必修課等先行推動。

二、期末學習成效檢核表為教師在期末對該科目自我檢核學生學習成效。原商學院課程教學滿意度調查問卷僅提供學生對教學滿意度的調查，未表達課程目標的學習成效。擬在原期末學生滿意度調查問卷增加相關問項(如附件 7-1 第 1~18 題)，可比較教師自我檢核與學生感受結果，並可作為教師下次課程設計之參考。

三、其他增加附件 7-2 之黑底問項如第 29-31 題教學方式問項、附件 7-3 至 7-4 中第 49-52 題教學評量問項，將作為 PERDO 辦公室對本課程是否為參與式教學或個案教學之數據採計。

決議：移至下次會議討論。

肆、臨時動議

伍、散會

散會時間：民國九十八年十二月二日下午二時整

國立政治大學商學院教師獎勵辦法修正條文對照表

97.06.19 商學院院務會議修訂通過現行條文

修正條文	現行條文	說明
無修正	(二) 教學績優補助	
無修正	1、名額：教學特優獎教師每年 7 名（EMBA 任課教師 2 名；非 EMBA 任課教師 5 名）；教學優良獎 23 名；與教學補助教師若干名（由本院教學委員會，推薦候選教師 30 名供院長圈選）。 教學優良獎教師提撥部分名額（雙班 2 名，單班 1 名，科管所與智財所合併計算）給系所，其餘由全院教師一起評選。	
2、獎勵： <u>上述獲教學特優獎教師每名可獲教學績優學術補助費用 5 萬元暨獎牌乙座；獲教學優良獎教師每名可獲教學績優學術補助費用 2 萬 5,000 元；獲教學補助教師每名可獲教學績優學術補助費用 1 萬元。另上述獲教學特優獎及教學優良獎之教師，並得依《國立政治大學商學院教師評量辦法施行細則》，做為其教學評量部分之加分依據。</u>	2、獎勵：獲教學特優獎教師每名可獲教學績優學術補助費用 5 萬元暨獎牌乙座；獲教學優良獎教師每名可獲教學績優學術補助費用 2 萬 5,000 元；獲教學補助教師每名可獲教學績優學術補助費用 1 萬元。	依 98 學年度第 1 學期第 3 次課程委員會決議，明述特優教師之獎勵內容。
無修正	3、對象：凡本院專任教師並符合下列二項資格者： (1) 每學年授課數達 3 科者，或授課數 2 科但平均修課人數	

	<p>達 40 人以上者；且書面問卷填答必須達有效問卷最低門檻（研究所 10 份，大學部 20 份，且佔選課人數 50% 以上）者。</p> <p>(2) 加入評比的有效課程最少需有 2 門課。</p>	
<p>4、課程：本院專任教師每門課均需進行書面問卷調查，但下列性質特殊課程不列入：</p> <p>(1) 一學分之課程。</p> <p>(2) 屬演講課之性質。</p> <p>(3) 實習或服務課程。</p> <p>(4) 非本院開設，支援外院之課程。</p> <p>(5) 英語文能力檢定課程。</p> <p>(6) 大學部修課人數少於 20 人之課程。</p> <p>(7) 研究所修課人數少於 10 人之課程。</p> <p>(8) 博士班課程。</p> <p>(9) 其他性質特殊不宜納入評比之課程得經系（所）務會議審查通過，於每學期開學一個月內向<u>課程</u>委員會提出申請。</p>	<p>4、課程：本院專任教師每門課均需進行書面問卷調查，但下列性質特殊課程不列入：</p> <p>(1) 一學分之課程。</p> <p>(2) 屬演講課之性質。</p> <p>(3) 實習或服務課程。</p> <p>(4) 非本院開設，支援外院之課程。</p> <p>(5) 英語文能力檢定課程。</p> <p>(6) 大學部修課人數少於 20 人之課程。</p> <p>(7) 研究所修課人數少於 10 人之課程。</p> <p>(8) 博士班課程。</p> <p>(9) 其他性質特殊不宜納入評比之課程得經系（所）務會議審查通過，於每學期開學一個月內向<u>教學</u>委員會提出申請。</p>	<p>修改教學委員會名稱，應為課程委員會。</p>
<p>5、甄選方式：</p> <p>(3) 為擴大教學特優教師獎勵之範圍，連續兩年獲得 <u>EMBA 課程或非 EMBA 課程</u> 教學特優獎之教師，第二年得以不佔本辦法第一條中所規定之名額、惟仍由本院承認其教學特優之事蹟並頒發獎勵金之方式辦理。</p>	<p>5、甄選方式：</p> <p>(3) 為擴大教學特優教師獎勵之範圍，連續兩年獲得教學特優獎之教師，第二年得以不佔本辦法第一條中所規定之名額、惟仍由本院承認其教學特優之事蹟並頒發獎勵金之方式辦理。</p>	<p>依 98 學年度第 1 學期第 3 次課程委員會決議，明訂教學特優之資格。</p>
<p>無修正</p>	<p>6、書面問卷統計：</p> <p>(1) 書面問卷每題權重相同。</p> <p>(2) 每門課之有效問卷需刪除上下各 3% 極端值後統計。</p>	

--	--	--

附件 2

教師近三年教學獲獎一覽表																		得分
單位	姓名	政大教學特優(學年度)					商學院教學特優(學年度)					商學院教學優良(學年度)						
		90	91	92	93	94	95	91	92	93	94	95	91	92	93	94	95	
會計系	王文英			*													*	
企管系	司徒達賢		*													*		
科管所	李仁芳													*				
企管系	別蓮蒂		*			*						*						
會計系	俞洪昭		*			*	*			*			*				*	
財管系	姜堯民												*	*				
會計系	梁嘉紋				*	*	*							*			*	
國貿系	郭維裕			*		*							*	*			*	
資管系	劉文卿																	
智財所	劉江彬															*	*	
風管系	蔡政憲																*	
企管系	蔡維奇									*							*	

教師近三年教學獲獎一覽表											得分	分數	排序
單位	姓名	政大教學特優(學年度)10			商學院教學特優(學年度)7			商學院教學優良(學年度)3					
		92	93	94	93	94	95	93	94	95			
國貿系	郭維裕	*		*				*		*	26	92.73	1
會計系	梁嘉紋		*	*				*		*	26	87.35	2
會計系	俞洪昭			*	*					*	20		3
企管系	別蓮蒂			*			*				17		4
會計系	王文英	*								*	13		5
企管系	蔡維奇					*				*	10	93.3	6
企管系	司徒達賢						*		*		10	92.74	7
智財所	劉江彬								*	*	6		8
風管系	蔡政憲									*	3	90.83	9
財管系	姜堯民							*			3		10
科管所	李仁芳										0	88.75	11
資管系	劉文卿										0		12

教師近三年教學獲獎一覽表(95-97)												得分	
單位	姓名	政大教學特優(學年度)				商學院教學特優(學年度)			商學院教學優良(學年度)				
		93	94	95	96	95	96	97	95	96	97		
企管系	別蓮蒂		*	*	從缺	*	*	*				7	
資管系	周宣光					*	*	*					7
會計系	王文英					*	*	*	*				6.6
統計系	江振東					*	*	*	*				6.6
統計系	鄭宇庭					*	*	*	*				6.6
統計系	丁兆平	*				*	*	*	*	*			5.1
會計系	俞洪昭		*	*		*	*	*	*	*			4.5
企管系	蔡維奇			*		*	*	*	*	*			4.5
會計系	梁嘉紋	*	*	*		*	*	*	*	*	*		4.2
國貿系	施文真					*	*	*	*	*	*		4.2
科管所	吳豐祥					*	*	*	*	*	*		3.9
國貿系	郭維裕		*			*	*	*	*	*	*		3
國貿系	郭炳伸	*				*	*	*	*	*	*		3
企管系	于卓民					*	*	*	*	*	*		2.8
企管系	司徒達賢					*	*	*	*	*	*		2.8
國貿系	邱志聖					*	*	*	*	*	*		1.6

國立政治大學商學院院務會議各委員會組織辦法修正條文對照表

98.10.05 商學院院務會議修訂通過現行條文

修正條文	現行條文	說明
<p>第四條 課程委員會負責規劃與審議本院共同必修科目、通識課程、整合課程與學術講座，及進行有關本院課程改進之研究；<u>審查本院教學績優補助教師資格，遴選並推薦本院校級教學特優教師</u>；接受院務會議委託，審理各系（所）自訂之學生修業規則，並向院務會議提報及研議提升本院教學品質之相關事宜。</p> <p>課程委員會置委員十三至十七人，副院長為召集人，委員由本院院務會議教師代表、校內外學者專家、產業界人士九至十三人，及學生代表二人組成，任期一年。</p> <p>前項校內外學者專家及產業界人士代表由院長推薦之。學生代表大學部一人、研究所一人，分別由各系代表及研究生代表互選產生。</p> <p>會議之提案與教師個人評鑑相關時，原出席會議之學生代表應予迴避，以保障教師個人隱私。</p>	<p>第四條 課程委員會負責規劃與審議本院共同必修科目、通識課程、整合課程與學術講座，及進行有關本院課程改進之研究；接受院務會議委託，審理各系（所）自訂之學生修業規則，並向院務會議提報及研議提升本院教學品質之相關事宜。</p> <p>課程委員會置委員十三至十七人，副院長為召集人，委員由本院院務會議教師代表、校內外學者專家、產業界人士十一至十五人，及學生代表二人組成。前項校內外學者專家及產業界人士代表得為院務會議代表，由院長推薦之。學生代表大學部一人、研究所一人，分別由各系代表及研究生代表互選產生。會議之提案與教師個人評鑑相關時，原出席會議之學生代表應予迴避，以保障教師個人隱私。</p>	<p>依本校政人字第 0980026989 號函明定課程委員會之職掌。</p>

附
件
2-1

附件 3

領域名稱	科目名稱	科目代號	授課教師	教師所屬系所	開課系級	最近開課學期
行銷管理	行銷管理	355003011	張愛華	企管系	企管碩一	981
	行銷管理	355003001	洪順慶	企管系	企管碩一	981
	行銷管理	351775001	陳建維	國貿系	國貿碩	981
財務管理	財務管理	355004001	顏錫銘	財管系	企管碩	981
	財務管理	355004011	屠美亞	財管系	企管碩	981
	財務管理	351814001	胡聯國	國貿系	國貿碩	981
	保險財務管理	358016001	蔡政憲	風管系	風管碩	981
	財務管理	352030001	林建秀	金融系	金融碩一	972
數量方法 (管理科學)	應用統計	355903001	洪叔民	企管系	企管碩	981
	數量模式方法	356004001	張維中	資管系	資管碩	972
	數量方法 (一)	351909001	林柏生	國貿系	國貿碩	981
計量經濟學	計量經濟學 (一)	351907001	饒秀華	國貿系	國貿碩 國貿博一 國貿博二	981
	金融計量	352052001	黃台心	金融系	金融碩一	981
	計量經濟學	357013001	盧敬植	財管系	財管碩一	981
	實證性會計研究	353866001	戚務君	會計系	會計碩	981
研究方法	研究方法 (一)	354719001	江振東	統計系	統碩一	972
	研究方法	356008001	楊建民	資管系	資管碩一	981
			余千智	資管系		981
			管郁君	資管系		981
	研究方法	358006001	鄭士卿	風管系	風管碩一	981
研究方法 (一)	354719001	郭訓志	統計系	統碩一	981	
多變量分析	多變量分析	354018001	劉惠美	統計系	統碩一	972
	多變量分析	355019001	鄭宇庭	統計系	企管碩	972
	多變量分析	355019001	洪叔民	企管系	企管碩	981

附件 4

國立政治大學商學院教師評量辦法施行細則修正條文對照表 98.10.05 院務會議通過

(校新法) 評量標準	修正條文 (新制)	現行條文 (舊制)	說明
	<p>第一條 本施行細則依據本院教師評量辦法第三條訂定之。</p>	<p>第一條 本施行細則依據本院教師評量辦法第三條訂定之。</p>	
	<p>第二條 各系所應查核申請者之<u>教學、研究、服務項等評量資料是否達到各項規定標準，經系教評會審查通過後，送請院教評會審議。</u></p>	<p>第二條 各系所應彙整受評量教師之學術著作、教學、服務等相關資料，送請院教評會評量。評量作業流程如下：</p>	
	<p>第三條 本院教師評量項目分教學、研究及服務三項，各單項滿分為一百分，至少需達五十分。 總分計分比例為教學 20%，研究 70%，服務 10% 或教學 30%，研究 60%，服務 10%，由受評教師自由選擇之；服務年資十五年以上教師並得選擇教學 40%，研究 40%，服務 20%，總分評量通過最低標準為七十分。 服務年資十五年以上，並曾通過教授後一次以上自評之人員，得自訂其評量項目及標準比例，由當事人向院教評會提出，經審核通過後辦理。</p>	<p>第三條 本院教師評量項目分教學、研究及服務三項，各單項滿分為一百分，至少需達五十分。 總分計分比例為教學 20%，研究 70%，服務 10% 或教學 30%，研究 60%，服務 10%，由受評教師自由選擇之；服務年資十五年以上教師並得選擇教學 40%，研究 40%，服務 20%，總分評量通過最低標準為七十分。 服務年資十五年以上，並曾通過教授後一次以上自評之人員，得自訂其評量項目及標準比例，由當事人向院教評會提出，經審核通過後辦理。</p>	<p>附件 4-1</p>

(校新法) 評量標準	修正條文 (新制)	現行條文 (舊制)	說明
<p>第三條 本校教師應遵守教師倫理，且教學項目評量符合下列標準：</p> <p>一、教學大綱應上網。</p> <p>二、每學期應依規定準時繳交學生成績。</p> <p>三、每學年授課時數符合相關規定，請假應補課。</p> <p>四、五年內所擔任課程需符合教學評量之最低標準，其標準由各學院訂定，送校教評會備查。</p> <p>未達參考標準相關資料由教務處提供。</p>	<p>第四條 教學評量： <u>受評期間內符合下列標準者，每學年得基本分十二分：</u></p> <p><u>(一)每週教學時數符合校方規定且教學正常。</u></p> <p><u>(二)依校方規定準時上網教學大綱。</u></p> <p><u>(三)依校方規定準時繳交學生成績。</u></p> <p>院教評會參考下列<u>十</u>項方式做為加<u>減</u>計分依據：</p> <p>(一)全學年授課學分數每超過二學分加計一分，學分不足者每一學分扣二分；推廣教育及在職專班學程之授課學分不納入計算。</p> <p>(二)指導本校博、碩士生論文，博士論文指導每名學生加五分、碩士論文指導每名學生加三分。若論文為聯合指導者，該加分除以指導人數。</p> <p>(三)獲校、院教學特優獎，每次加五十分，獲優良獎者每次加十分；<u>獲校優良數位學習課程獎勵者，每次加十分。</u></p> <p><u>(四)每學期每門課程未依校方規定準時上網教學大綱，扣一分。</u></p> <p><u>(五)每學期每門課程未依校方規定準時繳交學生成績，扣一分。</u></p>	<p>第四條 教學評量：受評期間內每週教學時數符合校方規定且教學正常者，每學年得基本分十四分。院教評會參考下列三項方式做為加計分依據：</p> <p>(一)全學年授課學分數每超過二學分加計一分，學分不足者每一學分扣二分；推廣教育及在職專班學程之授課學分不納入計算。</p> <p>(二)指導本校博、碩士生論文，博士論文指導每名學生加五分、碩士論文指導每名學生加三分。若論文為聯合指導者，該加分除以指導人數。</p> <p>(三)獲校、院教學特優獎，每次加五十分，獲優良獎者每次加十分。</p>	<p>附件 4-2</p> <p>附件 4-3</p>

(校新法) 評量標準	修正條文 (新制)	現行條文 (舊制)	說明
	<p><u>(六)每學期每門課程校教學意見調查總得分未達標準，扣二分。</u> <u>大學部課程之標準：98 學年為六十分。</u> <u>研究所課程之標準：98 學年為六十五分。</u></p> <p><u>(七)超過英語授課課程數要求部分，每學期每門課程，加二分；未達英語授課課程數要求部分，每學期每門課程，扣三分。</u></p> <p><u>(八)撰寫教學個案，並收錄於相關個案資料庫，每一個案加十分。若為共同著作，該加分除以作者人數。</u></p> <p><u>(九)參加校內外教學相關研討會，每次加二分。本項分數最高累計十分。</u></p> <p><u>(十)執行本校教學精進實驗計畫，並有完整成果報告及參與計畫成果發表活動，每次加十分。</u></p>		附件 4-4
<p>第四條 本校教師研究項目評量之參考標準為每五年至少應有下列研究成果共五件： 一、主持或共同主持研究計畫； 二、發表於經專業審查認定符合專業標準之學術論著（含專利及創作）。</p>	<p>第五條 研究評量：由院教評會就下列參考項目加以評分。 第一類： <u>(一) 國科會國際學術期刊分級 A 級以上期刊，或本院各專業領域國際期刊第一級、第二級，每篇得四十五分。</u></p>	<p>第五條 研究評量：由院教評會就下列參考項目加以評分。 第一類： (一) 發表於影響指數 0.5 以上之 SCI、SSCI 期刊論文，或經各系所教評會推薦由院教評會正式認定之一流期刊論文，每篇</p>	附件 4-5

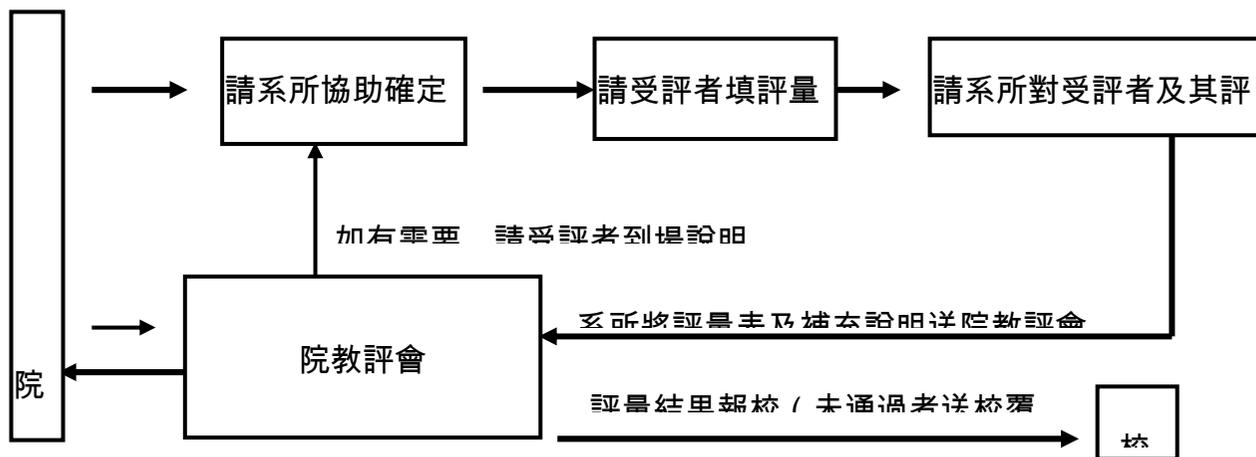
(校新法) 評量標準	修正條文 (新制)	現行條文 (舊制)	說明
<p>前項研究成果應含一件經專業審查通過之學術論著。</p> <p>前二項評量標準之認定原則由各學院訂定，送校教評會備查。</p> <p>未達參考標準相關資料由研發處提供。</p>	<p>(二) 發表於影響指數 0.5 以上之 SCI、SSCI 期刊論文，或經各系所教評會推薦由院教評會正式認定之一流期刊論文，每篇得三十五分。<u>(影響點數採計年度以被接受日期或發表年度擇一適用)</u></p> <p>(三) 發表於其他 SCI、SSCI、TSSCI 期刊之論文，每篇得二十五分。</p> <p>(四) 擔任教育部追求卓越研究計畫或國科會大型整合研究計畫之<u>總主持人每次得五十分，不受共同主持人人數縮減分數；共同主持人每次得分為五十分除以所有共同主持人人數。</u></p> <p>(五) 經學術專業評審通過並正式出版之學術專書一冊，每冊得五十分，必要時得送外審。</p> <p>第二類：下列各項每件十分</p> <p>(一) 設有匿名評審制度的期刊或專書上發表之學術論文</p> <p>(二) 擔任一項<u>國科會研究計畫</u>主持人或共同主持人，並有完整之計畫成果報告<u>(國科會研究計畫類別清單，詳如附件一)</u></p> <p>(三) 國際學術會議論文</p> <p>(四) 正式出版之學術專書</p>	<p>得三十五分。</p> <p>(二) 發表於其他 SCI、SSCI、TSSCI 期刊之論文，每篇得二十五分。</p> <p>(三) 擔任教育部追求卓越研究計畫或國科會大型整合研究計畫之總主持人或共同主持人，每次得五十分。</p> <p>(四) 經學術專業評審通過並正式出版之學術專書一冊，每冊得五十分，必要時得送外審。</p> <p>第二類：下列各項每件十分</p> <p>(一) 設有匿名評審制度的期刊或專書上發表之學術論文</p> <p>(二) 擔任一項國科會專題計畫主持人或共同主持人，並有完整之計畫成果報告</p> <p>(三) 國際學術會議論文</p> <p>(四) 正式出版之學術專書</p> <p>(五) 發表於 SCI、SSCI、TSSCI、一流學術期刊中之評論論文</p> <p>(六) 擔任國科會以外其他機關團體委託之研究計畫主持人或共同主持人，並有完整之計畫成果報告。</p> <p>通過評量之研究最低標準為五十分。期刊、論文、專書及計畫成果報告若為共同著作，其合著點數之計算，為原得分乘以二除以人數。</p> <p>以上第一類、第二類研究成果，除定期出版之</p>	<p>附件 4-6</p>

(校新法) 評量標準	修正條文 (新制)	現行條文 (舊制)	說明
	<p>(五) 發表於 SCI、SSCI、TSSCI、一流學術期刊中之評論論文</p> <p>(六) 擔任國科會以外其他機關團體委託之研究計畫主持人或共同主持人，並有完整之計畫成果報告。</p> <p>(七) <u>擔任國科會 A 級期刊或 SCI/SSCI 國際期刊之主編、副主編、領域主編、編輯委員會委員，或 TSSCI 期刊之主編、副主編、領域主編、執行編輯，每一期刊每一任期得十分。</u></p> <p>通過評量之研究最低標準為五十分。期刊、論文、專書及計畫成果報告若為共同著作，其合著點數之計算，為原得分乘以二除以人數。<u>惟若申請人之研究成果為參與本校、院研究團隊所發表之作品，得不受限共同著作之分數縮減影響。</u></p> <p><u>申請人應填寫國科會國際學術期刊分級 A 級以上期刊，並請檢附國科會國際期刊分級排序報告相關資料以茲證明。</u></p> <p><u>申請人之所有研究成果件數至少需達五件 (含) 以上，且其中一件應為經專業審查通過之學術論著，並請檢附匿名審查之證明文件。</u></p> <p>以上第一類、第二類研究成果，除定期出版之期刊、第二類第五項評論論文外，其他論</p>	<p>期刊、第二類第五項評論論文外，其他論文、研究計畫之成果報告、專書等受評人均需主動提供一份送交本校圖書館收藏，供各界參考、查詢。</p>	<p>附件 4-8</p>

(校新法) 評量標準	修正條文 (新制)	現行條文 (舊制)	說明
	<p>文、研究計畫之成果報告、專書等受評人均需主動提供一份送交本校圖書館收藏，供各界參考、查詢。</p>		
<p>第五條 本校教師服務項目評量之參考標準如下： 一、五年內出席系（所）務會議及校內各項應出席會議之平均出席率應達 75%。 二、關懷學生，從事各項校內服務工作； 三、參與全校性活動。 未達參考標準相關資料由學校提供。</p>	<p>第六條 服務評量項目為： 一、<u>評量期間凡擔任校、院、系各級會議票選委員者，平均出席率達 75%者每項每學期得七分，達 50~75%者每項每學期得五分，未達 50%者每項每學期得零分。</u> 二、<u>關懷學生，從事各項校內服務工作</u> 三、兼任校、院、系等與專業相關之行政職務 四、參與系（所）、院、校事務之貢獻 五、其他服務事項 每學期校內或校外服務一件，每件基本分七分。 <u>校外服務得分至多採計服務項總得分二分之一。</u></p>	<p>第六條 服務評量項目為： 一、兼任校、院、系等與專業相關之行政職務 二、參與系（所）、院、校事務之貢獻 三、任導師、社團、刊物、代表隊指導教師之情形 四、主辦或協辦國內外學術研討會 五、其他服務事項 每學期校內或校外服務一件，每件基本分七分。</p>	<p>附件五</p>
	<p>第七條 教師兼任本校、本院（含系、所）行政主管任職滿兩年以上，得於受評量時加計總分。擔任系所主任（或同等級職務）加總分五</p>	<p>第七條 教師兼任本校、本院（含系、所）行政主管任職滿兩年以上，得於受評量時加計總分。擔任系所主任（或同等級職務）加總分五分，擔任</p>	<p>附件 4-10</p>

(校新法) 評量標準	修正條文 (新制)	現行條文 (舊制)	說明
	分，擔任校一級主管者加總分十分。 獲得本校教師傑出服務獎每次加總分五分。 獲得本校績優導師獎每次加總分五分。	校一級主管者加總分十分。	
	第八條 初次受評者提供受評期間之各項資料，第二次以後提供自上次評量後之資料。	第八條 初次受評者提供受評期間之各項資料，第二次以後提供自上次評量後之資料。	
	第九條 委員及列席人員均應嚴守秘密	第九條 委員及列席人員均應嚴守秘密	
	第十條 本細則若有未盡事宜，悉依其他相關規定辦理。	第十條 本細則若有未盡事宜，悉依其他相關規定辦理。	附件
	第十一條 本院新舊制評量辦法過渡期間(98年8月1日~103年7月31日)，本院教師申請評量得以該位教師前次通過評量時之辦法為適用標準，申請評量之教師得由新、舊評量辦法施行細則擇一適用。本院舊制評量辦法施行細則自103年7月31日廢止。		(增訂) 將本院教師評量辦法施行細則附帶決議第十四條增訂至該條文。 校、院評量辦法過渡期間，申請評量之教師得於新舊制之間擇一適用。
	第十二條 本細則經本院院務會議通過並報校教評會核備後施行，修正時亦同	第十一條 本細則經本院院務會議通過並報校教評會核備後施行，修正時亦同	

(現行) 第二條 評量作業流程



附件 5

評估說明

1. 教學成績及格的標準

可行方案評列如下：

(1)原副院長的提議，暫刪 60 分，再逐年調整至 65 分。

(2)以全校（或全院）課程分類為「大學必修」、「大學選修」、「研究所（含在職專班）」，分別計算平均數及標準差，凡任一課程的平均分數低於平均數減 1 標準差（或 2 標準差）列為不及格。

註：為避免學生人數太少造成的問題，大學部課程少於 10 人（<10）及研究所課程人數少於 5 人（<4），不列入考量。

(3)類似(2)，但不及格的標準為不滿意（包括不滿意、非常不滿意）的比例超過 1/4（大於等於 1/4）或 1/3、1/2。

註：建議(3)配合課程委員會的審核。前一學期若有課程被評為不及格，本學期由課程委員會審核（例如：sit-in 旁聽），之後再做最後結論。

2. 課程評分的 6 種現行分類，是否合宜

說明：6 類標準實施時間不是很久，建議實施時間較長（例如：3 年或 5 年）後再考慮是否修改。

另外，學校規定未開設大學部（每年）課程者不列入「績優教師」評比，建議商學院採用這個規定，除了合乎規定的特例外。

附
件

5

附件 6

分類表

	n	mean	sd
群修	11	85.87186	7.656515
大學部整開課	99	81.78314	6.704886
大學部必修	89	80.39251	8.194188
大學部選修	46	83.63326	6.068682
研究所必修	71	84.85944	6.609659
研究所選修	56	87.28207	6.596469

附
件
6-1

附件 7

期初學習成效檢核表

ASSURANCE OF LEARNING CHECK LIST (Before the Semester Begins)

- 請各位教師根據課程規劃，勾選出適合的選項

本課程與商學院願景的關連性 Adherence to Mission

-
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Globalization 訓練國際化能力 | <input type="checkbox"/> Technology 訓練科技與應用能力 |
| <input type="checkbox"/> Innovation 訓練創新能力 | <input type="checkbox"/> Humanity 培養人文素養 |

本課程與本系所學程學習目標的關連性 Adherence to Program Learning Goals

- (請助教/助理填入各系、所、學程英文學習目標，以利教師圈選)
-
-
-
-

本課程所運用到的教學方法 Pedagogical Methodologies

-
- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Lecture | <input type="checkbox"/> Project |
| <input type="checkbox"/> e-Learning | <input type="checkbox"/> Role-Playing |
| <input type="checkbox"/> Study Group | <input type="checkbox"/> Independent Learning |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> Theater Learning |
| <input type="checkbox"/> Case Study | <input type="checkbox"/> Others: _____ |
| <input type="checkbox"/> Internship | <input type="checkbox"/> Others: _____ |

本課程教授的核心能力 Student Skills, Knowledge and Attitude Enhancement

-
- 專業領域之理論基礎 Fundamental theoretical knowledge
 - 專業領域之實作技巧 Ability to practically apply techniques
 - 自信心 Confidence
 - 聆聽能力 Effective listening skills
 - 說服能力 Effective persuasion skills
 - 表達能力 Effective communication skills
 - 問題辨識能力 Ability to identify problems
 - 分析能力 Effective analytical skills
 - 判斷力 Ability to make good judgment
 - 決策能力 Practical decision-making skills
 - 行動計畫能力 The ability to integrate information and knowledge

- 整合能力 The ability to plan and execute
- 團隊合作 Effectively work in a team
- 世界觀 A global mindset

941 第一版

981 修訂版

期末學習成效檢核表

ASSURANCE OF LEARNING CHECK LIST (After the Semester Ends)

教師評估學生在本門課教學與訓練後，以下各項的進步程度為：

<i>Mission</i>	完全沒有	極少	普通	一些	非常多
1. Technology 科技.....	<input type="checkbox"/>				
2. Globalization 國際.....	<input type="checkbox"/>				
3. Innovation 創新.....	<input type="checkbox"/>				
4. Humanity 人文.....	<input type="checkbox"/>				

教師評估學生在本門課教學與訓練後，以下各項的進步程度為：

<i>Abilities Enhancement</i>	完全沒有	極少	普通	一些	非常多
<input type="checkbox"/> 專業領域之理論基礎 Fundamental theoretical knowledge	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 專業領域之實作技巧 Ability to practically apply techniques	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 自信心 Confidence	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 聆聽能力 Effective listening skills	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 說服能力 Effective persuasion skills	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 表達能力 Effective communication skills	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 問題辨識能力 Ability to identify problems	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 分析能力 Effective analytical skills	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 判斷力 Ability to make good judgment	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 決策能力 Practical decision-making skills	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 行動計畫能力 The ability to integrate information and knowledge	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 整合能力 The ability to plan and execute	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 團隊合作 Effectively work in a team	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 世界觀 A global mindset	<input type="checkbox"/>				

教師覺得本門課所採用的教學法，對以上各項進步的貢獻程度為：

<i>Methods</i>	完全沒用	極少	普通	一些	非常有用
<input type="checkbox"/> Lecture	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> e-Learning	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> Study Group	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> Seminar	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> Case Study	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> Internship	<input type="checkbox"/>				

- Project
- Role-Playing
- Independent Learning
- Theater Learning
- Others: _____
- Others: _____

<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

941 第一版

981 修訂版

附件 8

附件 9

課程名稱	歐洲產業發展趨勢														
學分數	一學分														
授課教師	管理碩士學程兼任副教授黃正忠														
課程目標	本課程期望學生透過行前三次課程準備，針對特定產業或公司背景搜尋及探討，讓修課學生瞭解歐洲產業界如何實務執行企業永續與社會責任，經過實際參訪，並同時與企業管理階層溝通交流，增加國際視野與實務管理知識。回國後，可延伸分享國外所學之企業永續知識給予同儕。														
必選修	選修														
課程類型	商務研習及移地授課														
課程內容															
<p>一、 課程介紹：透過課堂上密集而內容豐富的學習，為同學做好前往歐洲的準備、認識歐洲現今產業趨勢。明年三月份至歐洲取經，前往英國、荷蘭、瑞士，至各大企業實地參訪，我們要看的不仅是歐洲的現在，更是思考未來世界創新的機會。</p> <p>二、 開課時間：98 學年度第二學期，認列 <u>AMBA 國際及實務必選修課程</u> 4 學分之一。</p> <p>三、 修課學生：限 30 名(限企研所、科管所、IMBA、EMBA、AMBA)</p> <p>四、 評分標準：行程參與(50%)、研究報告(30%)及成果發表(20%)</p> <p>五、 上課時間：因考量碩一與碩二學生暑假課程時間會與海外研習課程時間相衝，上課時間暫訂安排週六，確切時間可能會因老師需求而更動：</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>1 月 30 日 9:00 ~12:00</td> <td>課程講解與規範、分組</td> </tr> <tr> <td>2 月 06 日 9:00 ~12:00</td> <td>行前準備，理論與個案教學</td> </tr> <tr> <td>2 月 27 日 9:00 ~12:00</td> <td>參訪個案公司討論</td> </tr> <tr> <td>3 月 6 日~3 月 15 日止(含飛航時間)，共 10 天</td> <td>參訪與交流</td> </tr> <tr> <td>3 月 27 日 9:00 ~12:00</td> <td>個案學習與討論</td> </tr> <tr> <td>4 月 10 日 9:00 ~12:00</td> <td>參訪公司與理論運用研討</td> </tr> <tr> <td>4 月 24 日 14:00~17:00</td> <td>成果發表會</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">黃正忠教授及企管系黃秉德教授評</p> <p>六、 參訪費用：此次以長榮航空、荷蘭航空以及瑞士航空機票費用為主，其團費為新台幣約 11 萬元，此費用不含導遊費、領隊費、不預期漲價費用如燃料稅和改換航空公司之機票價差等。</p>		1 月 30 日 9:00 ~12:00	課程講解與規範、分組	2 月 06 日 9:00 ~12:00	行前準備，理論與個案教學	2 月 27 日 9:00 ~12:00	參訪個案公司討論	3 月 6 日~3 月 15 日止(含飛航時間)，共 10 天	參訪與交流	3 月 27 日 9:00 ~12:00	個案學習與討論	4 月 10 日 9:00 ~12:00	參訪公司與理論運用研討	4 月 24 日 14:00~17:00	成果發表會
1 月 30 日 9:00 ~12:00	課程講解與規範、分組														
2 月 06 日 9:00 ~12:00	行前準備，理論與個案教學														
2 月 27 日 9:00 ~12:00	參訪個案公司討論														
3 月 6 日~3 月 15 日止(含飛航時間)，共 10 天	參訪與交流														
3 月 27 日 9:00 ~12:00	個案學習與討論														
4 月 10 日 9:00 ~12:00	參訪公司與理論運用研討														
4 月 24 日 14:00~17:00	成果發表會														
<p>參考書目</p> <p>李郁怡(2009)社會責任一定穩賠不賺嗎？沃爾瑪的形象再造。商業周刊，1115，p. 114</p> <p>曾如瑩(2009)綠領階級是未來職場新寵兒：大失業潮下哪裡找頭路？商業周刊，1102，p. 108</p>															

附件 10

課程名稱	國際企業管理
學分數	二學分
授課教師	企管系教授于卓民
課程目標	The course, International Business, intends to give learners an overview on how firms operate internationally and how Hong Kong-based firms deal with international competition. The lectures at NCCU will introduce the global environment and strategies of multinational corporations. The instructor will only highlight the three issues covered in Hong Kong (i.e., international financial centers, production networks and business groups). Therefore, the lectures at NCCU complement the lectures at CUHK and company visits in Hong Kong.
必選修	必修
課程類型	移地授課
修課學生：限 AMBA 在校生共 30 名	
課程內容	<p><u>Financial Crisis: International Background and Major Events</u></p> <p>The recent global financial crisis is the result of long term forces in the world economy. The last decade saw deepening macro-imbances, which led to the development of a series of dangerous financial products and distorted credit activities. These destabilized the world economy. This seminar traces the origins of the global financial crisis and analyzes the unprecedented collapse in world capital markets. Participants will get a full picture of what underlies the acute shrinkage of credit in the last few months.</p> <p><u>International Production and Operational Management</u></p> <p>The new international manufacturing environment requires new management skills to design and operate global supply chains and to manage more effectively new product development. All aspects of operations management have been affected by change: the design and organisation of work on the factory floor, the control of inventories, the relationship with suppliers, order processing systems, the interface with development, safety and environment programmes. In this course, you can acquire tools and concepts for managing global operations effectively; build skills to improve management processes and develop understanding of market trends, performance measures and HR issues in manufacturing, enabling increased motivation and performance</p> <p><u>Diversification Strategy</u></p> <p>This course examines how firms achieve and sustain superior performance through the development of diversified competitive business strategy. To accomplish this</p>

objective, participants will introduce to a range of strategic issues faced by modern business organizations; the theories, techniques and tools used by managers to formulate, implement and evaluate strategies which designed to establish and maintain competitive advantage. The course emphasizes modern concepts and how they are practically applied to business.

Issues covered

- 1st meeting-Introduction to international business, Drivers of globalization, National diamond
- 2nd meeting-International financial environment (briefly covering international financial centers)
- 3rd meeting-Foreign market entry strategies(briefly covering production networks)
- 4th meeting-Multinational organization and control(briefly covering conglomerates and business groups)
- 5th meeting-Discussing the issues can be focused on for Hong Kong-based firms
Week at CUHK-Lectures and company visits
- 6th meeting-Presentation and discussion
- 7th meeting - Presentation to the public

Objectives

- Develop and diversify markets for Hong Kong companies
- Promote Hong Kong's products and services in world markets
- Promote Hong Kong's leading role as an international business hub for services and information
- Enhance Hong Kong's position as the pre-eminent international business city of China.
- Enhance Hong Kong's standing as a partner and platform for global business and supporter of free trade

合作學校：香港中文大學

參考書目

- Crick D. & Jones M. V. (2000) Small High- Technology Firms and International High-Technology Market. In Journal of International Marketing, 8(2), p. p. 63-85.
- Jaussaud J. & Schaaper J. (2007) European and Japanese Multinational Companies in China: Organization and Control of Subsidiaries. In Asian Business & Management, p. p. 223-245.

附件 11

課程名稱	中國產業發展趨勢（一）														
學分數	一學分														
授課教師	企管系副教授黃秉德														
課程目標	本課程期望學生透過行前三次課程準備，針對特定產業或公司背景搜尋及探討，讓修課學生瞭解產業界如何實務執行世界博覽會相關行銷與文化創意運用方式，經過實際參訪，並同時增加與姊妹校及企業管理階層溝通交流之機會，增加國際視野與實務管理知識。回國後，可延伸分享國外所學之企業永續知識給予同儕。														
必選修	選修														
課程類型	移地授課														
課程內容	<p>一、 課程介紹：透過課堂上密集而內容豐富的學習內容，為同學做好前往上海世博的準備，並認識現今的文化創意產業趨勢。2010年九月份我們將引領同學前往上海取經，除了至各大企業實地參訪外，也要參加世博這個盛宴。我們不只要了解上海的現在，更要思考未來世界創新的機會。</p> <p>二、修課學生：限 30 名（限 AMBA、EMBA、IMBA、企研所、科管所）</p> <p>三、 開課學期：98 學年度第二學期，認列 AMBA 國際及實務必選修課程 4 學分之一。</p> <p>四、參訪費用：約 5 萬元新台幣。</p> <p>五、評分標準：行程參與(50%)、研究報告(30%)及成果發表(20%)</p> <p>六、 上課時間：</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding-left: 40px;">7 月 31 日 9:00 ~12:00</td> <td>課程講解與規範、分組</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">8 月 14 日 9:00 ~12:00</td> <td>行前準備，理論與個案教學</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">8 月 28 日 9:00 ~12:00</td> <td>參訪個案公司討論</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">9 月 2 日~9 月 11 日止(含飛航時間)，共 10 天</td> <td>參訪與交流</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">9 月 18 日 9:00 ~12:00</td> <td>個案學習與討論</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">10 月 2 日 9:00 ~12:00</td> <td>參訪公司與理論運用研討</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">10 月 16 日 14:00~17:00</td> <td>成果發表會 期末評分</td> </tr> </table> <p>七、 合作學校部：根據 QS -Quacquarelli Symonds Limited 的排名，復旦大學 MBA 在 Asia-Pacific 區域的排名為 37</p>	7 月 31 日 9:00 ~12:00	課程講解與規範、分組	8 月 14 日 9:00 ~12:00	行前準備，理論與個案教學	8 月 28 日 9:00 ~12:00	參訪個案公司討論	9 月 2 日~9 月 11 日止(含飛航時間)，共 10 天	參訪與交流	9 月 18 日 9:00 ~12:00	個案學習與討論	10 月 2 日 9:00 ~12:00	參訪公司與理論運用研討	10 月 16 日 14:00~17:00	成果發表會 期末評分
7 月 31 日 9:00 ~12:00	課程講解與規範、分組														
8 月 14 日 9:00 ~12:00	行前準備，理論與個案教學														
8 月 28 日 9:00 ~12:00	參訪個案公司討論														
9 月 2 日~9 月 11 日止(含飛航時間)，共 10 天	參訪與交流														
9 月 18 日 9:00 ~12:00	個案學習與討論														
10 月 2 日 9:00 ~12:00	參訪公司與理論運用研討														
10 月 16 日 14:00~17:00	成果發表會 期末評分														
參考書目	<p>李采洪(2001)行銷大中國，先抓住上海人的心。《商業周刊》，689, p. p. 74-76</p> <p>林義凱、楊芬雯(2003)這位台北 CEO，來自上海！張心，和他的台灣 Philips 團隊。《數位時代》，58, p. p. 98-99</p>														